

# ST<sup>A</sup>. CHRISTIANA

**HLW**

Höhere Lehranstalt  
für wirtschaftliche  
Berufe

**BAfEP  
und Kolleg**

Bildungsanstalt  
für Elementar-  
pädagogik

**FW**

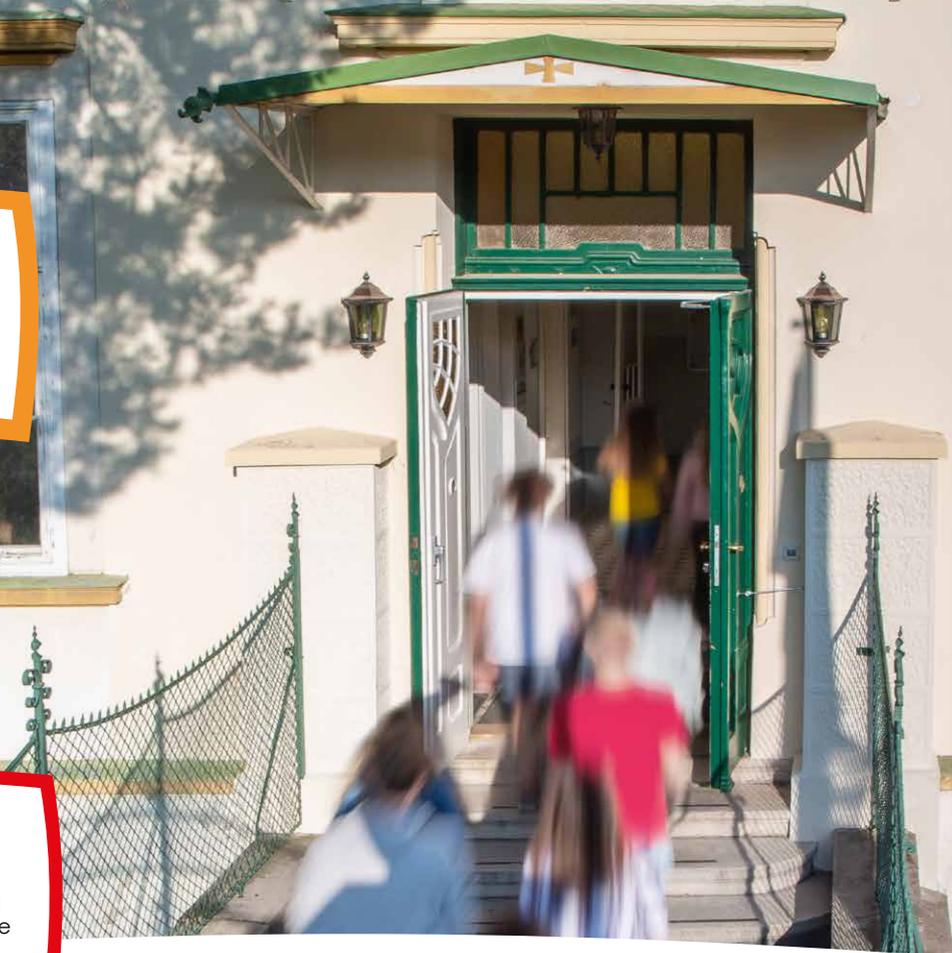
Fachschule für  
wirtschaftliche  
Berufe  
1- und 3-jährig

**ALW**

Aufbaulehrgang  
für wirtschaftliche  
Berufe

**BASOP**

Bildungsanstalt für  
Sozialpädagogik



Frohsdorf

ST<sup>A</sup>  
CHRISTIANA

SCHULEN ZUM LEBEN!

# Unsere Philosophie



Angstfrei, familiär,  
Begegnung auf gleicher Augenhöhe

## Angstfreie Schule

Wir sind eine Schule, in der die Philosophie des angstfreien Lernens in einer familiären Atmosphäre gelebt wird. Bei uns steht der Mensch im Mittelpunkt, denn wir glauben fest daran, dass Schüler:innen und Studierende nur dann ihr volles Potenzial entfalten können, wenn sie sich sicher und unterstützt fühlen.

## Auf gleicher Augenhöhe

In unserer Schule gehen wir miteinander auf gleicher Augenhöhe um. Das bedeutet, dass jede Person respektiert und wertgeschätzt wird, unabhängig von Alter, Hintergrund oder Leistung. Wir schaffen eine Umgebung, in der sich Schüler:innen und Studierende frei fühlen können ihre Gedanken und Ideen auszudrücken ohne Angst vor Kritik oder Bewertung.

## In familiärer Atmosphäre

In unserer Schule ist jeder Teil einer großen Familie, in der wir gemeinsam lernen, wachsen und Erfolge feiern. Wir laden ein, Mitglied dieser einzigartigen Gemeinschaft zu werden und sich auf eine Reise des angstfreien Lernens und der persönlichen Entwicklung zu begeben! Warum ist dies wichtig? Angst und Druck können die Lernbereitschaft und -fähigkeit beeinträchtigen. Indem wir eine Atmosphäre der Akzeptanz und Unterstützung schaffen, ermöglichen wir es unseren Schüler:innen und Studierenden, sich auf das Lernen zu konzentrieren und ihr volles Potenzial zu entfalten. Unsere Lehrkräfte sind nicht nur Lehrende, sondern auch Mentor:innen und Begleiter:innen auf dem individuellen Bildungsweg jedes/jeder Einzelnen. Dadurch, dass wir auf gleicher Augenhöhe miteinander umgehen, fördern wir nicht nur das Selbstbewusstsein und die Selbstständigkeit unserer Schüler:innen und Studierenden, sondern auch ein respektvolles Miteinander.

**Sta. Christiana Frohsdorf**  
**Familiäre Privatschulen!**

# ST. CHRISTIANA

SCHULEN ZUM LEBEN!



# Regenerative Schule

Ganzheitliches Lernen, Mitbestimmung,  
Nachhaltigkeit und Gesundheit

Wir verstehen uns als „regenerative Schule“.

Wir betrachten unsere Schule nicht nur als einen Ort des Lernens, sondern auch als lebendiges System, das in der Lage ist, sich selbst zu regenerieren und nachhaltig zu entwickeln.

Die Idee einer regenerativen Schule ist, ein Umfeld zu schaffen, das nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch die persönliche Entwicklung der Schüler fördert, soziale Bindungen stärkt, die Umwelt respektiert und die Gesundheit und das Wohlbefinden aller Beteiligten fördert.

Ein regeneratives Schulumfeld umfasst unserem Verständnis nach folgende Merkmale:

## **Ganzheitliches Lernen**

Die Schule legt Wert auf ganzheitliches Lernen, das nicht nur intellektuelle Fähigkeiten, sondern auch soziale, emotionale, körperliche und kreative Aspekte der Entwicklung einschließt.

## **Partizipation und Mitbestimmung**

Schüler, Lehrer, Eltern und die ganze Schulgemeinschaft werden in Entscheidungsprozesse einbezogen und haben die Möglichkeit, aktiv an der Gestaltung des Schullebens teilzunehmen.

## **Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein**

Die Schule legt Wert auf umweltfreundliche Praktiken und Bildung für Nachhaltigkeit, um ein Bewusstsein für ökologische Herausforderungen zu schaffen und Schüler zu befähigen, verantwortungsbewusste Entscheidungen für die Umwelt zu treffen.

## **Respekt und Wertschätzung**

Die Schule fördert eine Kultur des Respekts und der Wertschätzung von Vielfalt, Gleichberechtigung und gegenseitigem Verständnis.

## **Gesundheit und Wohlbefinden**

Es wird darauf geachtet, dass die physische und psychische Gesundheit aller Beteiligten gefördert wird, indem beispielsweise gesunde Ernährung, Bewegung und Achtsamkeitspraktiken in den Schulalltag integriert werden.

## **Flexibilität und Anpassungsfähigkeit**

Eine regenerative Schule ist offen für Veränderungen und passt sich den Bedürfnissen ihrer Gemeinschaft an, indem sie kontinuierlich evaluiert und verbessert wird.

Insgesamt zielen wir als regenerative Schule darauf ab, ein dynamisches und unterstützendes Umfeld zu bieten, das nicht nur die Bildung, sondern auch das Wachstum und die Entwicklung aller Beteiligten fördert und dazu beiträgt, eine positive und nachhaltige Zukunft zu gestalten.



# 360-Grad-Ansatz



Schulärztin, Jugendcoach,  
psychologische und soziale Betreuung

Wir kümmern uns umfassend um das Wohlbefinden unserer Schüler:innen!

Unser Team besteht nicht nur aus erfahrenen und sehr gut ausgebildeten Lehrpersonen, sondern auch aus hochqualifizierten Betreuungsfachkräften.

Eine Ärztin, eine Psychologin, eine Psychotherapeutin, ein Schulsozialarbeiter und ein Jugendcoach sind für die Schüler:innen und Studierenden da.

Gemeinsam bieten sie ein umfangreiches Unterstützungsnetzwerk, um das ganzheitliche Wohlbefinden zu fördern.

## **Medizin**

Die Schulärztin führt regelmäßige Untersuchungen durch und berät zu Themen wie Prävention, Ernährung und Lebensstil an.

## **Coaching**

Ein hauseigener Jugendcoach unterstützt bei der beruflichen Orientierung, der Entwicklung von Lebenskompetenzen und der Bewältigung von Übergängen.

## **Psychologie**

Die Schulpsychologin bietet Einzel- und Gruppenberatung sowie psychologische Tests und Interventionen an, um individuellen Bedürfnissen nachzugehen und positive Veränderungen zu fördern.

## **Sozialarbeit**

Die Schulsozialarbeiterin begleitet die Lösung von Konflikten, bietet Hilfe bei familiären Problemen und vermittelt bei Bedarf an externe Unterstützungsdienste.

## **Psychotherapie**

Unsere Schultherapeutin hilft dabei, eigene Gefühle und Gedanken ausdrücken zu lernen, Bewältigungsstrategien zu entwickeln und persönliche Herausforderungen zu meistern.



# Schule „all inclusive“ vom Kindergarten bis zur Matura und darüber hinaus

Alle Schulen im Bildungscampus Frohsdorf sind aufeinander abgestimmt und in einem Haus vereint. Das bringt einen sanften Übergang vom **Kindergarten** in die **Volksschule** und von der Volksschule in die Sekundarstufe I und dann in die Oberstufe. Die **Unterstufe** wird als **Mittelschule** geführt. In der **Oberstufe** können **berufsbildende mittlere und höhere Schulen** besucht werden. Selbst nach der Matura kann man in Frohsdorf ein Kolleg für Elementarpädagogik besuchen, um den Beruf der Kindergartenpädagog:in zu erlernen.

## Ganzer Bildungsweg in einem Haus

Die Schulzweige in der **Oberstufe** sind 1- 3 oder 5-jährig. Die **5-jährige Höhere Lehranstalt** und **1- und 3-jährige Fachschule** für wirtschaftliche Berufe bieten neben Allgemeinbildung eine Ausbildung für Berufsfelder in der Wirtschaft mit besonderen Schwerpunkten **Tourismus und Gastronomie, Soziales, Wellness und Freizeit- und Eventmanagement** an.

Die **5-jährige Bildungsanstalt für Elementarpädagogik** bildet für die **pädagogische Arbeit mit Kindern** im Alter von 0 – 6 Jahren aus.

Die **5-jährige Bildungsanstalt für Sozialpädagogik** bietet eine **fundierte Ausbildung für die Arbeit mit Menschen jeden Alters** und für anspruchsvolle **Tätigkeiten im sozialen Bereich**.

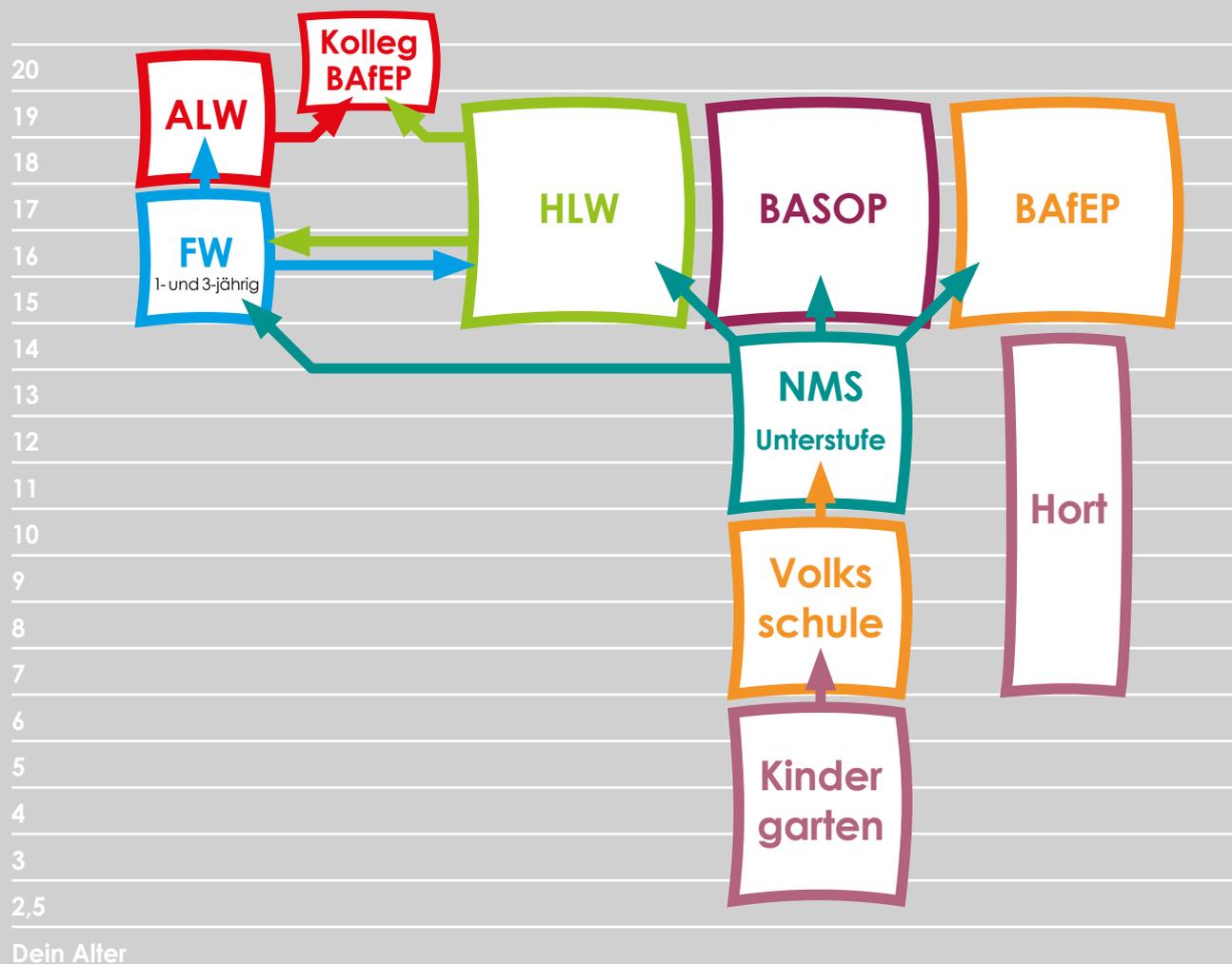
Die **1-jährige Fachschule** endet mit einem **Abschlusszeugnis** der 9. Schulstufe und die **3-jährige Schule** schließt mit einer **mittleren Reife** mit Berufsberechtigungen ab. Die **Matura** in den drei **5-jährigen Formen** und dem **3-jährigen Aufbaulehrgang** bereitet auf eine Ausbildung an Universitäten und Fachhochschulen vor und führt zur Hochschulreife.

## Schule „all inclusive“

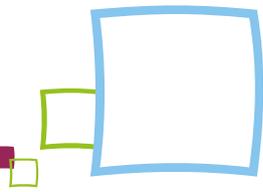
Wir gestalten das Leben und Arbeiten vom Kindergarten bis zur Maturaklasse „all inclusive“! Die Schulen schaffen Rahmenbedingungen, die es jedem Kind ermöglichen, sein Potenzial optimal zu entfalten und Unterschiede als bereichernd zu erleben. Es gibt eine „secure admission“, denn die Schulen von Frohsdorf stehen dafür ein, für jeden Schüler und jede Schülerin einen gesicherten, individuell passenden Schulplatz anbieten zu können!

# Der ganze Bildungsweg in einem Haus

Schule „all inclusive“



# Wirtschaftliche berufsbildende Schulen



In unseren wirtschaftlichen Schulen HLW, FW und ALW setzen wir nicht nur auf exzellente Bildung, sondern auch auf internationale Erfahrungen und praktische Fähigkeiten im Bereich des Küchen- und Restaurantmanagements!

## **Breite Wirtschaftskompetenz**

Unser Lehrplan umfasst neben den wirtschaftlichen Kernfächern auch wichtige Kompetenzen im Projektmanagement, Eventmanagement und Personalmanagement. Wir bereiten unsere Schüler:innen darauf vor, komplexe Projekte zu planen, zu organisieren und erfolgreich umzusetzen. Durch praxisnahe Übungen und realistische Fallstudien erwerben sie die Fähigkeiten, die sie für eine erfolgreiche Karriere im Management benötigen.

## **Ethik und Kommunikation**

Ein weiterer wichtiger Aspekt unserer Ausbildung ist die Vermittlung von Medien-, Konsum- und Wirtschaftsethik. Kommunikation spielt dabei eine zentrale Rolle, sei es im Umgang mit Mitarbeitern, Kunden oder der Öffentlichkeit. Von der Gestaltung ansprechender Werbekampagnen bis hin zur Nutzung sozialer Medien für Marketingzwecke – bei uns lernen Schüler:innen, wie sie innovative

Strategien entwickeln und umsetzen können, um ihre Ziele zu erreichen.

## **Internationalität**

Unsere Schulen zeichnen sich durch ihre Internationalität aus. Die Schüler:innen haben die Möglichkeit, wertvolle Erfahrungen im In- und Ausland zu sammeln und neue Kulturen kennenzulernen. Dies ist nicht nur bereichernd für das persönliche Wachstum, sondern auch für die berufliche Entwicklung in der globalisierten Wirtschaftswelt von heute.

## **Fremdsprachen**

Ein Schwerpunkt unserer Ausbildung liegt auf der Förderung von Fremdsprachenkenntnissen. Wir glauben daran, dass Sprachen entscheidend sind, um in der Arbeitswelt erfolgreich zu sein. Deshalb bieten wir unseren Schüler:innen die Möglichkeit, ihre Kenntnisse zu vertiefen und zu erweitern, um sich optimal auf eine Karriere in einem globalen Umfeld vorzubereiten.

## Ernährung und Gastronomie

Wir setzen auf klimabewusste Ernährungsbildung, analysieren die Ernährungsgewohnheiten und setzen uns kritisch mit der Lebensmittelverschwendung auseinander. Wir legen großen Wert darauf, dass unsere Schüler:innen praxisnahe Erfahrungen sammeln und ihre Fähigkeiten in der Ernährungs- und Gastronomiebranche entwickeln können. Durch unsere modernen Einrichtungen und erfahrenen Lehrenden erhalten unsere Schüler:innen eine erstklassige Ausbildung in allen Bereichen des Küchen- und Restaurantmanagements, von der Planung und Organisation bis hin zur Gästebetreuung.



# Einjährige Fachschule für wirtschaftliche Berufe

# Dreijährige Fachschule für wirtschaftliche Berufe

Die Einjährige Fachschule für wirtschaftliche Berufe ist ein anderer Weg zum Lehrberuf und eine attraktive Alternative zum Polytechnikum!

## **Berufspraxis**

Durch berufspraktische Tage und die Möglichkeit, Grundwissen in wirtschaftlicher und politischer Bildung zu erlangen, erhalten unsere Schüler:innen Einblicke in verschiedene Berufsfelder und können ihre Interessen und Fähigkeiten entdecken.

## **Digitalisierung**

Wir legen großen Wert darauf, dass unsere Schüler:innen die Arbeit mit Informations- und Kommunikationssystemen beherrschen. In einer zunehmend digitalisierten Welt sind diese Fertigkeiten von entscheidender Bedeutung für eine erfolgreiche berufliche Zukunft.

## **Fortsetzung in Dreijähriger Schule**

Ein besonderer Vorteil unserer Fachschule ist die Möglichkeit, nach Abschluss des einjährigen Programms nahtlos in die dreijährige Fachschule für wirtschaftliche Berufe umzusteigen, ohne zusätzliche Prüfungen ablegen zu müssen. So können unsere Schüler:innen ihren Bildungsweg flexibel gestalten und ihre Berufschancen weiter verbessern.

## **Körper und Geist**

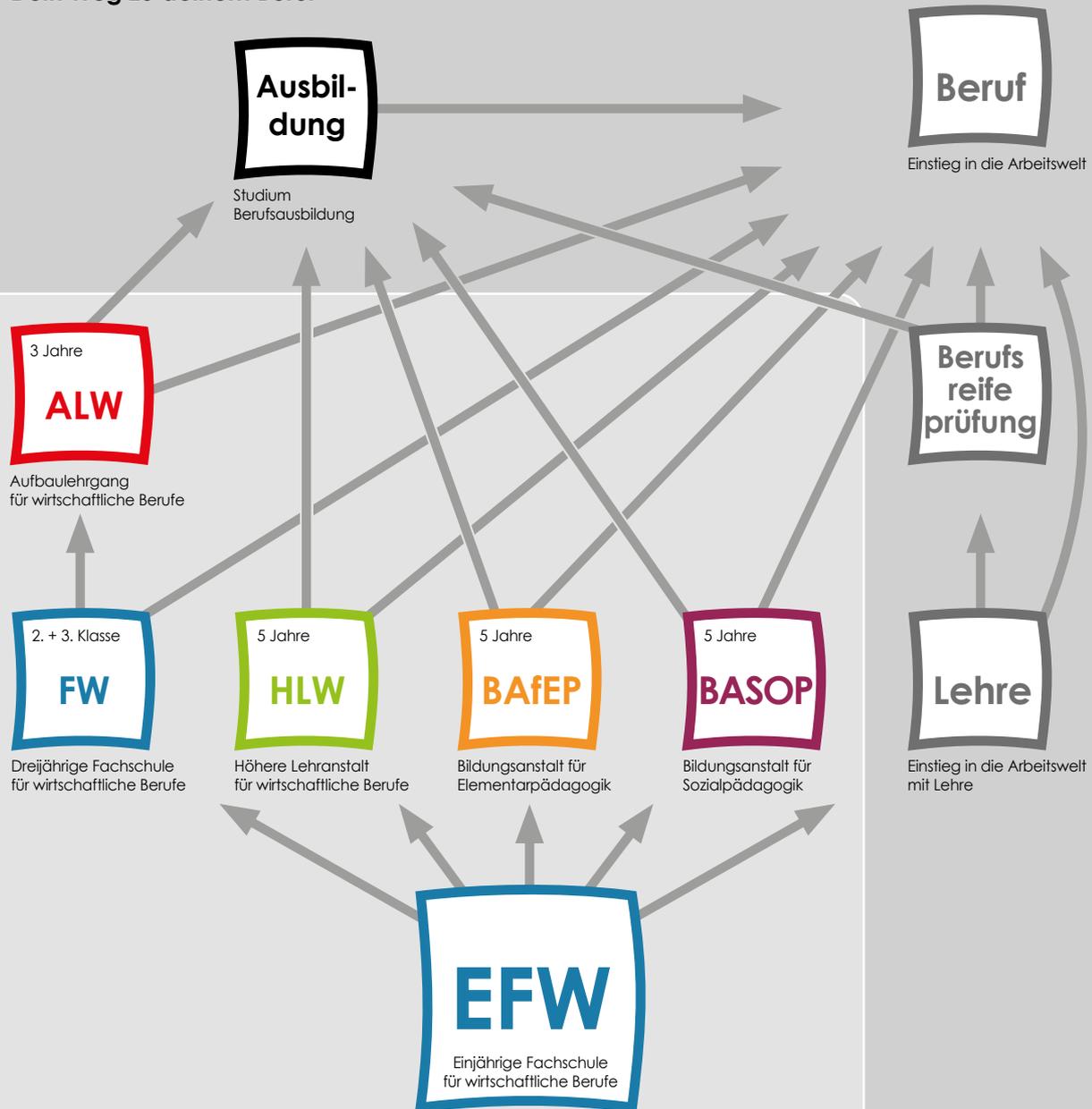
Bewegung, Sport, Freizeit und Ausgleich sind in unserer dreijährigen Fachschule für wirtschaftliche Berufe mehr als nur Schlagworte – sie sind integraler Bestandteil unseres Bildungskonzepts. Wir glauben daran, dass körperliche Aktivität und persönlicher Ausgleich essentiell sind, um erfolgreich zu lernen und zu arbeiten. Deshalb bieten wir unseren Schüler:innen vielfältige Möglichkeiten, sich sportlich zu betätigen und ihre Freizeit aktiv zu gestalten. Ob durch gemeinsame Sportaktivitäten, Outdoor-Exkursionen oder Entspannungstechniken – bei uns steht das Wohlbefinden unserer Schüler:innen im Mittelpunkt.

## **Digitale Kompetenzen**

Ein weiterer Schwerpunkt unserer Fachschule liegt auf der Förderung von digitalen Kompetenzen, Kreativität, Gestaltung und handwerklichen Fähigkeiten. In einer zunehmend digitalisierten Welt sind diese Fertigkeiten von entscheidender Bedeutung für den beruflichen Erfolg. Wir bieten modernste Ausstattung und praxisnahe Lehrmethoden, um unsere Schüler:innen optimal auf die Anforderungen der Arbeitswelt vorzubereiten. Von der Nutzung sozialer Medien im Marketing bis hin zur Entwicklung kreativer Geschäftsideen und der praktischen Umsetzung von handwerklichen Projekten – bei uns können die Schüler:innen ihre Fähigkeiten und ihr volles Potenzial entfalten.

# Deine Möglichkeiten nach der EFW!

Dein Weg zu deinem Beruf



# Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe

In unserer fünfjährigen Höheren Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe legen wir auf ganzheitliche Bildung Wert und setzen innovative Schwerpunkte!

## **Mensch und Tier**

Der eine wählbare Schwerpunkt liegt auf „Mensch und Tier“. Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf den Einsatz von Tieren als Arbeitspartner in vielen Berufsfeldern vor. Die Mensch-Tier-Partnerschaft steht dabei im Fokus und die Schüler:innen lernen die Bedeutung von Beziehungen zwischen Mensch und Tier für das Wohlbefinden und die Nachhaltigkeit kennen. Wir legen großen Wert auf Tierschutz und vermitteln ethische Grundsätze im Umgang mit Tieren. Unsere Schule ist stolz darauf, eine Umgebung zu schaffen, in der Schüler:innen lernen, wie sie durch eine respektvolle Mensch-Tier-Interaktion einen positiven Beitrag zur Gesellschaft leisten können.

## **Freizeit und Soziales**

Der andere zur Wahl stehende Schwerpunkt ist „Freizeit und Soziales“. Gesundheit und Wellness-Sport sind wichtige Aspekte eines ausgewogenen Lebensstils, den wir unseren Schüler:innen nahebringen. Durch Training und Aktivitäten im Bereich des Wellnesssports fördern wir das körperliche und geistige Wohlbefinden der Schüler:innen. Weiters legen wir besonderen Wert auf das soziale Handeln, um ein Verständnis für gesellschaftliche Verantwortung zu vermitteln. Bei uns lernt man, wie man eigene Fähigkeiten und Ressourcen einsetzen kann, um anderen zu helfen und die Welt zu einem besseren Ort zu machen!



# Aufbaulehrgang für wirtschaftliche Berufe

## Work-Life-Balance

Im dreijährigen Aufbaulehrgang für wirtschaftliche Berufe steht nicht nur der Kopf im Mittelpunkt, sondern auch der Körper und das eigene Wohlbefinden. Wir glauben daran, dass eine gesunde Work-Life-Balance entscheidend ist, um erfolgreich zu sein.

Deshalb legen wir Wert auf Bewegung und Wellness, um das körperliche und geistige Wohlbefinden unserer Studierenden zu fördern.

Von Fitness-Workshops bis hin zu Entspannungstechniken – bei uns lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie für sich selbst sorgen und ihre Leistungsfähigkeit steigern können.



# Pädagogische berufsbildende Schulen

## Bildungsanstalt für Sozialpädagogik

### Fundierte Ausbildung für die Arbeit mit Menschen jeden Alters

In unserer Bildungsanstalt für Sozialpädagogik bieten wir eine Ausbildung, die Schüler:innen auf anspruchsvolle Tätigkeiten im sozialen Bereich vorbereitet. Dabei wird großer Wert auf ein tiefes Verständnis für zwischenmenschliche Dynamiken und soziale Strukturen gelegt.

### Wissenserwerb und persönliche Entwicklung

Wir bieten ein breites Spektrum an Wissen aus verschiedenen Bereichen wie Pädagogik, Soziologie und Rechtswissenschaft. So können wir unsere Schüler:innen umfassend ausbilden. Zusätzlich bereichern Fächer wie Musik, Kreativität und Bewegung das Lehrangebot, indem sie nicht nur motorische Fähigkeiten und musikalische Talente fördern, sondern auch wesentlich zur Persönlichkeitsentwicklung beitragen.

### Praxisnahe Umsetzung des Erlernten

Die praktische Umsetzung dieses Wissens ist ein zentraler Punkt der Ausbildung. Sie beinhaltet Praktika in verschiedenen sozialen Einrichtungen, wo die Schüler:innen unter Anleitung von Fachpersonal ihre Kenntnisse anwenden und erweitern können. Dies ermöglicht ihnen, wertvolle Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen Zielgruppen zu sammeln.

### Vielfältige Berufsperspektiven

Die Absolvent:innen unserer BASOP sind qualifiziert für eine Vielzahl von Berufsfeldern in der sozialen Arbeit, darunter Jugendarbeit, Behindertenarbeit, Familienhilfe, Suchthilfe und Schulsozialarbeit. Sie haben sowohl theoretisches Wissen als auch praktische Erfahrung und können deshalb sowohl vorbeugend als auch helfend in unterschiedlichen sozialen Situationen arbeiten.





## Bildungsanstalt für Elementarpädagogik

### **Ausbildung zu einfühlsamen Expert:innen für junge Kinder**

An der Bildungsanstalt für Elementarpädagogik bilden wir zukünftige Pädagog:innen aus, die in der Lage sind, Kinder auf ihrem individuellen Entwicklungsweg zu begleiten und zu unterstützen. Der Lehrplan basiert auf den neuesten pädagogischen Erkenntnissen und strebt eine Stärkung der sozialen und emotionalen Fähigkeiten an.

### **Vielfältige Inhalte und Kompetenzen**

Die berufsspezifischen Inhalte umfassen die Kindergartenpraxis, Pädagogik und Didaktik, ergänzt durch Fächer wie Musik, Bewegung und kreatives Gestalten. Diese Bereiche sind wichtig für die Entwicklung einer umfassenden pädagogischen Kompetenz. Sie ermöglichen den Schüler:innen ein vertieftes Verständnis für die vielfältigen Aspekte der kindlichen Entwicklung.

### **Praktische Erfahrungen**

Ein wichtiger Bestandteil unserer Ausbildung sind Praktika, die in verschiedenen pädagogischen Einrichtungen absolviert werden. Diese Praxisphasen ermöglichen es den Schüler:innen, ihre erlernten Fähigkeiten unter realen Bedingungen anzuwenden und von erfahrenen Pädagog:innen zu lernen. Durch die direkte Arbeit mit den Kindern können unsere Schüler:innen ihr theoretisches Wissen in praktische Fähigkeiten umsetzen und so ihr pädagogisches Handeln verfeinern.

### **Hohe Berufliche Qualifikation**

Unsere umfassende Ausbildung sichert eine hohe berufliche Qualifikation und eröffnet vielfältige Möglichkeiten in der Welt der Elementarpädagogik. Zudem sind Absolvent:innen der BAFEP auch bestens für weiterführende Studien in verwandten Bereichen vorbereitet.

# Pädagogische berufsbildende Schulen

## Kolleg für Elementarpädagogik

### Intensive Ausbildung für Erwachsene

Ein 2-jähriges Kolleg für Elementarpädagogik bietet eine intensive, auf Erwachsene zugeschnittene Ausbildung, die darauf abzielt, Teilnehmer:innen in relativ kurzem Zeitraum umfassend auf eine Karriere in der Elementarpädagogik vorzubereiten. Diese Art der Ausbildung ist ideal für Personen, die bereits einen höheren Schulabschluss haben, sich beruflich neu orientieren möchten oder ihre vorhandenen Kenntnisse im Bildungsbereich erweitern wollen.

### Theoretisches Wissen und Praktische Handlungskompetenz

Der Lehrplan ist speziell darauf ausgelegt, den Studierenden nicht nur theoretische Inhalte, sondern auch praktische Handlungskompetenzen zu vermitteln. Durch den zusätzlichen Fokus auf kreative Gestaltung, Bewegung und Musikintegration im Unterricht ermöglichen wir unseren Studierenden, sich als kreative und innovative Pädagog:innen zu entwickeln.

Die Studierenden absolvieren Praktika in verschiedenen Bildungseinrichtungen, wo sie unter Anleitung erfahrener Lehrkräfte arbeiten. Dies ist entscheidend, um das theoretische Lernen mit realen Situationen zu verbinden und ihre Fachkompetenz zu vertiefen.

### Gefragte Fachkräfte

Nach erfolgreichem Abschluss des Kollegs erhalten die Absolvent:innen eine Qualifikation, die sie zur Arbeit in Kindergärten, Kinderkrippen und ähnlichen Einrichtungen befähigt.



# Praxiskindergarten und Praxishort am Schulcampus

## Einblicke in das Berufsfeld

Auf unserem Schulcampus sind die Praxisstätten zentrale Einrichtungen, die den Schüler:innen der BAFEP und BASOP sowie den Studierenden des Kollegs für Elementarpädagogik unmittelbare Einblicke in das Berufsfeld ermöglichen. Sie sind nicht nur Orte des Lernens, sondern auch des aktiven Erlebens und Gestaltens pädagogischer Prozesse.

## Praxisnahes Lernen von Beginn an

Insbesondere in den ersten Semestern steht die Zusammenarbeit mit dem Praxiskindergarten und dem Praxishort im Vordergrund, da die Studierenden hier die Gelegenheit erhalten, die Gestaltung des Alltags zu erleben, Bildungsangebote zu hospitieren und erste Erfahrungen zu sammeln, bevor sie ihre Praktika in externen Besuchskindergärten, Horten und sozialen Einrichtungen fortsetzen.

## Aktives Lernen durch Lehrauftritte

Nicht nur im Unterrichtsfach Praxis, sondern auch in Bereichen wie Rhythmik und Bewegung ist es ein fester Bestandteil, dass Schüler:innen und Studierende Lehrauftritte planen und durchführen, um Gelerntes unmittelbar anzuwenden und Selbstvertrauen in ihrem pädagogischen Handeln aufzubauen.

## Gemeinsame Projekte und Exkursionen

Kooperationen bei der Gestaltung von Festen und die Zusammenarbeit bei der Durchführung von Projekten und Exkursionen bieten unseren Auszubildenden darüber hinaus Möglichkeiten, ihre Kompetenzen in der Praxis weiterzuentwickeln.





**Sta Christiana Frohsdorf**  
**Katholische Privatschulen mit Öffentlichkeitsrecht**  
Schulkennzahlen 323419, 323810

Wiener Neustädter Straße 74  
2821 Lanzenkirchen

Tel./Fax: +43 2627 452 35 16  
Email: [office@hlw-bafep-frohsdorf.ac.at](mailto:office@hlw-bafep-frohsdorf.ac.at)  
Web: [www.hlw-bafep-frohsdorf.ac.at](http://www.hlw-bafep-frohsdorf.ac.at)  
[www.stachristiana.at](http://www.stachristiana.at)

